

Gimnastyka buzi i języka



Opracowanie: Zespół Wychowania Przedszkolnego

**Źródło: wyd. Podręcznikarnia, Zabawy z porami roku; wyd. Mac, Olek
i Ada; Internet: <https://www.nebule.pl/logopedia-w-domu/>**

Ćwiczenia oddechowe

- Wąchanie kwiatów, kolorowych mydełek i pustych opakowań po perfumach. Warto wykorzystać do tego celu puste butelki po miniaturkach perfum lub po pachnących mydłach.
- Zawody statków z papieru - możemy zrobić maleńkie stateczki, którymi możemy się bawić np. w wannie lub przy stole.
- Dmuchanie na zawieszone na nitkach małe elementy. Staramy się różnicować siłę wydechu.
- Dmuchanie na pocięte paski papieru tak aby tańczyły.
- Dmuchanie na świecę tak aby nie zgasić płomienia.

Ćwiczenia fonacyjne

Logopedia w domu – zabawy fonacyjne

1. Zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt.

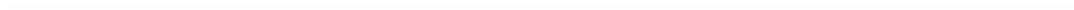
Możemy wspólnie z dzieckiem naśladować zwierzęta, bawić się w zgadywanki „jakie to zwierzę” i zadawać podchwytliwe pytania na myślenie np. „Idzie baran, za nim koza, a na końcu kot jakie odgłosy wydają”? Ta zabawa świetnie sprawdza w chwili nudy. ☺

2. Śpiewanie samogłoskowych kołysanek lalkom i misiom na melodię „Kotki dwa” śpiewamy tylko aaaaaaaaa lub mruczemy „mmmmmm”.

3. Muzyka w wiejskiej zagrodzie – śpiewanie znanych piosenek na zgłoskach „mu”, „ko”, „kwi”.

4. Wierszyki dźwiękonaśladowcze

CO MÓWI BOCIAN, GDY ŻABKĘ ZJEŚĆ CHCE? KLE ILE
CO MÓWI ŻABA, GDY BOCIANÓW TŁUM? KUM, KUM, KUM
CO MÓWI KOTEK, GDY MLECZKA BY CHCIAŁ? MIAU, MIAU, MIAU
CO MÓWI KURA, GDY ZNOSI JAJKO? KO,KO,KO
CO MÓWI KOGUT, GDY BUDZI SIĘ W KURNIKU? KUKURYKU
CO MÓWI KOZA, GDY JEŚĆ JEJ SIĘ CHCE? ME, ME, ME
CO MÓWI KROWA, GDY JEJ BRAK TCHU? MU, MU,MU
CO MÓWI PIES, GDY KOŚĆ ZTJEŚĆ BY CHCIAŁ? HAU, HAU, HAU
CO MÓWI BARAN, GDY SPAĆ MI SIĘ CHCE? BE, BE, BE
CO MÓWI RYBA, GDY POWIEDZIEĆ CHCE?
NIC! PRZECIEŻ RYBY GŁOSU NIE MAJĄ



Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy

Podczas wykonywania tego ćwiczenia dziecko musi używać lusterka.

Demonstruje prawidłowe wykonywanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- *Jedziemy na wieś* – dzieci wibrują wargami – naśladując samochód jadący na wieś.
- *Konik* – dzieci naśladują klaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które są raz szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- *Krowa* – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- *Kot oblizuje się po wypiciu mleka* – dzieci przesuwają językiem po górnej i dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- *Pies gonił kota i bardzo się zmęczył* – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.

- *Świnka* – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladując ryjek świnki.
- *Myszka bawi się w chowanego* – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- *Miotła* – dzieci naśladują gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kąca ust, przy szeroko otwartych wargach.